

ชื่อเรื่อง	ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พิชญา ประมวล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุเทพ ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แดรก และ โรว์ ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 1,989 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีประสบการณ์ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ทักษะการบริหารงาน ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

<b>Title</b>	Administrative Skills of School Administrators under the Secondary Educational Service Area Office, Pathum Thani
<b>Name</b>	Pichaya Pramual
<b>Advisor</b>	Dr. Suthep Tra-ngarn
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of administrative skills of school administrators and 2) to compare the administrative skills of school administrators based on teachers' opinions in secondary schools under the Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani classified by work experience, educational level, and school size. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concepts and theories of Drake and Roe. The population consisted of 1,989 teachers under the Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 322 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the level of administrative skills of school administrators as a whole was at a high level, and 2) teachers with different work experience, educational level, and school size showed statistically significant differences in administrative skills of school administrators under the Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani at the .05 level.

**Keywords:** Administrative Skills, School Administrators, Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani